**Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам по литературе**

**в 9 классе.**

**1.Назначение работ**

Контрольно-измерительные материалы позволяют провести проверку и оценивание качества знаний, определить степень усвоения материала, организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по литературе в 9 классе.

**2.Структура работ**

Контрольные работы различного типа по основным разделам школьного курса литературы за 9 класс. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестов, которые содержат не менее 10 заданий с выбором 1-2 ответов, на установление соотнесения.

**3.Время выполнения работ**

На выполнение каждой работы отводится 40-60 минут.

**4.Оценивание работ**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Задание считается выполненным верно, если записан верный ответ и приведено верное решение.

За верное выполнение заданий в контрольной работе или тесте обучающийся получает от 1 до 6 баллов за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

При условии, что указан только номер верного ответа. Если указаны два ответа и более, в том числе правильный, и неверные ответы не перечеркнуты, то ответ не засчитывается.

К каждой контрольной работе прилагаются критерии оценивания. При выведении итоговой оценки рекомендуется выставлять в процентном соотношении в следующих диапазонах:

«5» = (100 - 96%)

«4» = (95- 71%)

«3» = (70– 51%)

«2» = (0- 50%)

**5.Инструкция для проверяющих**

Контрольные работы в форме теста предусматривают бланк ответов. Если бланка ответов нет, то контрольная работа выполняется обучающимися в рабочих тетрадях по литературе.

Если обучающийся в бланк ответов внес не тот ответ, можно зачеркнуть ответ и записать рядом другой ответ. При выполнении заданий допускается использование черновика, но черновик обучающиеся не сдают на проверку.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускать задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у обучающегося останется время, он сможет вернуться к пропущенным заданиям.

**Дополнительные материалы и оборудование**: допускается использование орфографического словаря.